

# CASE NEXT UP 2016

Jakten på framtidens digitala talanger

Programmering i undervisningen

## FÖRUTSÄTTNING

Vi vet att IT-branschen behöver fler personer som kan programmera och vi på Hogia som har ett långsiktigt åtagande till våra kunder vill verkligen inte stå utan arbetskraft om 5-10 år.

Under rubriken Programmering i undervisningen vill vi på Hogia att ni ska skapa ett utbildningskoncept som vi sedan ska kunna erbjuda skolor att genomföra.

Hogias programmeringsskola - för framtidens digitala talanger.

## UPPDRAG

Skapa ett utbildningskoncept där elever får lära sig programmera.

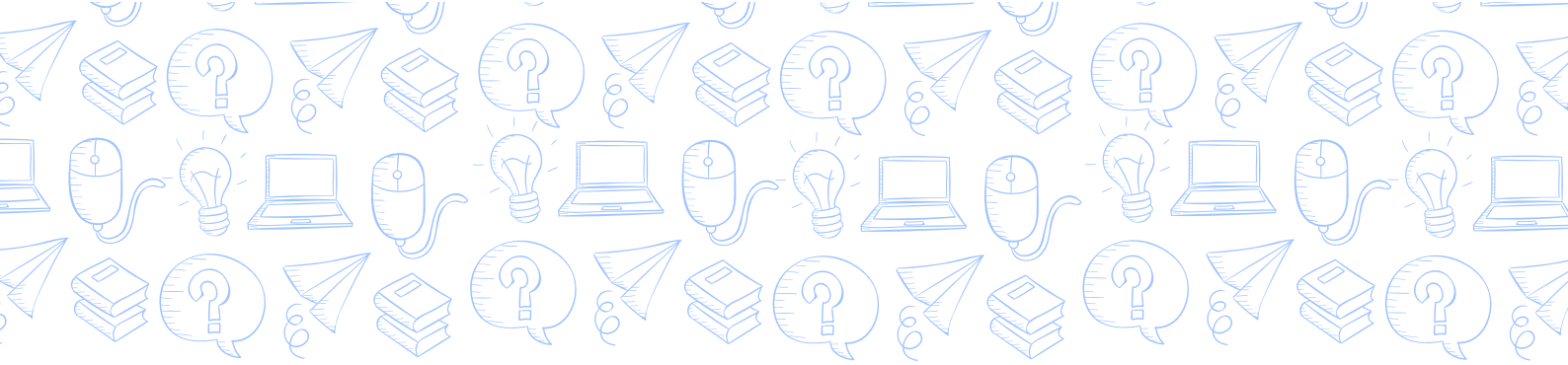
För att få detta koncept att bli levande på skolorna så ska ni även skapa en lärarhandledning. Vi har sett att det kan råda brist på kunskap bland lärare och att det har varit ett hinder för att ta in programmering i undervisningen.

Det betyder att ett krav i caset är att ni skapar egna tekniska förslag till arbetsuppgifter med tillhörande lärarhandledning.

I konceptet vill vi även ha svar på:

- Vilken ålder ska man vända sig till
- Vad det är eleverna ska lära sig.





---

I uppdraget ingår att:

- > Bestämna vid vilken ålder undervisningen i programmering ska börja.

---

- > Skapa ett utbildningskoncept för nybörjare i programmering.

---

- > Ge konkreta förslag till vad det är eleverna ska lära sig i kursen, dvs skapa uppgifter till kursen.

---

- > Ta fram en tillhörande lärarhandledning för att utbilda lärarna så att de klarar att hålla kursen.

---

- > Ta fram ett bra namn och en plan för marknadsföring så att vi lockar lärare att välja vårt utbildningskoncept.

---

Filmer att inspireras av:

Ska programmering finnas på Skolschemat? <http://bit.ly/1S5rZdc>

Kodstart för skolan: <http://bit.ly/1S5rZdc>

Regeringens förslag: <http://www.dagenssamhalle.se/play/atea-granskar-leverantoerskedjan-19709>

[Läs mer på nextup.se](#)

Vid frågor kontakta:

Kerstin Wernberg Appelström

Projektledare - Next Up Väst

076-140 87 97

[kerstin.appelstrom@universeum.se](mailto:kerstin.appelstrom@universeum.se)